

Số: /SGDDT-GDTH

Tây Ninh, ngày 04 tháng 02 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
trọng tâm học kỳ II năm học 2020-2021
đối với giáo dục tiểu học

Kính gửi:

- Trưởng phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS-THPT IGC Tây Ninh;
- Hiệu trưởng Trường Khuyết tật tỉnh.

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021 và trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ ở học kỳ I, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn những công việc trọng tâm học kỳ II đối với giáo dục tiểu học như sau:

I. Về công tác quản lý

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản đã chỉ đạo và triển khai các văn bản mới trong năm học đến từng cán bộ, giáo viên.

2. Phòng GDĐT, các trường tiểu học tiến hành rà soát, đánh giá nghiêm túc những mặt đã làm được và chưa làm được về công tác quản lý, chỉ đạo trong học kỳ I; kịp thời có biện pháp điều chỉnh, khắc phục trong học kỳ II, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ của năm học. Một số nội dung cần chú ý trong công tác quản lý:

- Quản lý chặt chẽ, ngăn chặn việc dạy thêm, học thêm sai quy định.
- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu, chi trong các trường tiểu học theo quy định.
- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, các thiết bị, đồ dùng dạy học đã được cung cấp. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại, thực hiện đổi mới phương pháp thông qua việc tổ chức dạy học bằng giáo án điện tử trên lớp nhưng phải phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, tránh hình thức.
- Tiếp tục rà soát và chấn chỉnh khâu vệ sinh trường học, trang trí phòng học, phòng làm việc, tạo cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp, thực hiện tốt các tiêu chuẩn về vệ sinh trường học. Bảo quản và sử dụng có hiệu quả các công trình vệ sinh đã được xây dựng, đặc biệt là ở các điểm trường lẻ.
- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học được trang bị hồ bơi triển khai thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy bơi cho học sinh.
- Thực hiện báo cáo số liệu định kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định; sử dụng có hiệu quả các nguồn dữ liệu thông tin qua công tác điều tra, thống kê để làm căn cứ xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục cho những năm về sau.

3. Triển khai sách giáo khoa thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức giới thiệu sách giáo khoa lớp 2 và tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 vào năm học 2021-2022.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 2307/SGDDĐT-GDTH ngày 08/9/2020 của Sở GDĐT về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học.

4. Chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Phòng GDĐT rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018 cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022, tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 2 về Chương trình GDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2021-2022.

5. Tổ chức tổng kết triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 để đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện. Các phòng GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

- Tổ chức khảo sát, kiểm tra thực tế tại các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục tiểu học về công tác chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tổ chức hội thảo chuyên đề để đánh giá các nội dung liên quan đến công tác tổ chức triển khai thực hiện tại cơ sở, xây dựng báo cáo đánh giá hiệu quả, thực trạng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 tại địa phương và đề xuất các giải pháp tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình, sách giáo khoa các lớp tiếp theo trong thời gian tới.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 tại địa phương và báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) trước ngày 18/5/2021 (Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn).

6. Quan tâm đầu tư, xây dựng kế hoạch chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022, cần tập trung một số nội dung sau:

- Tiến hành rà soát quy mô phát triển của từng trường; tiếp tục thực hiện việc sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp theo kế hoạch. Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, sách giáo khoa,... để kịp thời phục vụ cho năm học 2021 -2022.

- Chuẩn bị chu đáo công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2021-2022, bảo đảm tính minh bạch, công bằng, đúng theo Điều lệ trường tiểu học.

- Có kế hoạch cụ thể ngay từ học kỳ II về việc phát triển trường, lớp học 2 buổi/ ngày để tăng thời lượng tổ chức giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hoá trong việc tổ chức học bán trú ở những nơi có điều kiện.

- Tổ chức cho trẻ em người dân tộc thiểu số sớm tiếp cận, làm quen với ngôn ngữ tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Chú ý quan tâm đến việc xây dựng nền nếp lớp học, tạo thuận lợi cho trẻ có tâm thế chuẩn bị tốt trước khi bước vào năm học mới.

II. Nâng cao chất lượng dạy và học

- Phòng GDĐT tiến hành rà soát kết quả đánh giá sơ kết học kỳ I ở tất cả các trường, đặc biệt quan tâm đến các trường có học sinh được đánh giá chưa hoàn thành ở các môn học và hoạt động giáo dục chiếm tỉ lệ cao; chỉ đạo các trường xem xét, tìm hiểu nguyên nhân để có giải pháp hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên điều chỉnh lại phương pháp dạy học từ nay đến cuối năm nhằm giảm học sinh lưu ban, đảm bảo tỉ lệ học đúng độ tuổi trong nhà trường, nâng cao hiệu quả đào tạo.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; các trường tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 từ lớp 2 đến lớp 5; tổ chức bồi dưỡng giáo viên về thực hiện dạy học các nội dung bổ sung cho học sinh lớp 5 để chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, tự tin học Chương trình và sách giáo khoa lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 vào năm học 2021-2022.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học theo Công văn số 2018/SGDĐT-GDTH ngày 12/8/2020 của Sở GDĐT; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh...

- Phòng GDĐT tăng cường công tác quản lý chất lượng, tiếp tục hỗ trợ và hướng dẫn các trường triển khai có hiệu quả việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT (đối với học sinh lớp 2, 3, 4, 5) và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT (đối với học sinh lớp 1). Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc nghiệm thu chất lượng giáo dục và bàn giao học sinh từ lớp dưới lên lớp trên, từ tiểu học lên trung học cơ sở một cách thực chất, không chạy theo thi đua, không để học sinh “ngồi nhầm lớp” ở năm sau.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; chú trọng các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh. Chỉ đạo các trường tiểu học tiếp tục tổ chức các hoạt động ngoại khoá và giao lưu câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường và giữa các trường trong cụm, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm để triển khai mở rộng trong năm học tới.

III. Về công tác phổ cập giáo dục tiểu học

- Các đơn vị tiến hành rà soát thực trạng hiện nay của từng địa bàn và xây dựng kế hoạch, đề ra giải pháp cụ thể nhằm duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học trong năm 2020 và cho những năm sắp tới.

- Đảm bảo các đối tượng trẻ trong địa bàn, phân đầu huy động 100% trẻ 6 tuổi (sinh năm 2015) ra lớp vào đầu năm học 2020 - 2021.

- Tiếp tục huy động trẻ bỏ học trong học kì I ra lớp, thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học. Quan tâm thường xuyên đến chất lượng dạy học đối với đối tượng trẻ có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học.

IV. Các công tác khác

- Tổ chức các hội thi trong học kì II:

+ Thi “Viết chữ đẹp” cấp tỉnh.

+ Tiếp tục tổ chức Hội giảng cấp tỉnh.

+ Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh.

+ Tổ chức giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh dân tộc thiểu số cấp trường, cấp huyện.

- Tiếp tục phát động phong trào “*Tủ sách giúp bạn*” vào cuối năm học như các năm qua nhằm huy động các nguồn sách, tập và dụng cụ học tập cơ bản, cần thiết để giúp đỡ các học sinh nghèo, học sinh diện chính sách vào đầu năm học tới.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình “Thư viện thân thiện trường tiểu học” do Tổ chức Room to Read tài trợ tại 38 trường tiểu học của huyện Dương Minh Châu, Hoà Thành, Châu Thành, Tân Biên, Tân Châu, Bến Cầu và Gò Dầu; tiếp tục triển khai nhân rộng tại các trường theo kế hoạch.

- Đẩy mạnh công tác thi đua của cá nhân, tập thể. Hoàn chỉnh các sáng kiến đúng theo thời gian quy định để làm căn cứ xét thi đua khen thưởng vào cuối năm.

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trường phòng giáo dục và đào tạo, hiệu trưởng các trường trực thuộc tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung hướng dẫn trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc;
- Lưu: VP, GDTH.

GIÁM ĐỐC